



TOROS ÜNİVERSİTESİ

İKTİSADİ, İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ/PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ

DANIŞMA KURULU RAPORU

2022

Kurulun Adı	İİSBF Psikoloji Bölümü Danışma Kurulu
Toplantı Tarihi	30.11.2022 Saat 11:30
Toplantının yapılış şekli	Online https://us06web.zoom.us/j/89476089631?pwd=TE96Q0RxVFBoamJ2dWlWRytlidlVUdz09

DANIŞMA KURULU ÜYLERİ

Adı ve Soyadı	Kurumu	Görevi
Prof. Dr. Banu YAZGAN İNANÇ	Psikoloji Bölümü	Bölüm Başkanı
Arş. Gör. Begüm ESER	Psikoloji Bölümü Araştırma Görevlisi	Program Sorumlusu
Kağan DAVUTLUOĞLU	Psikoloji Bölümü Mezunu	Bölüm Mezun Öğrenci Temsilcisi
Psikolog Gülnihal BİLİM	Akdeniz Belediyesi (Kadın ve Aile Hizmetleri Müdürlüğü)	Kamu Temsilcisi
Uzm. Dr. Ender ATABAY	Çocuk ve Ergen Psikiyatrisi	Kamu Temsilcisi
Psikolog Nazlı Cemre DURSUN	Mersin Büyükşehir Belediyesi (Kadın ve Aile Hizmetleri Müdürlüğü)	Kamu Temsilcisi
Ali Haydar ARSLAN	Psikoloji Bölümü Öğrencisi	Öğrenci Temsilcisi
Nimet KENDİR	İşletme Bölümü	Sekretarya

**2021 YILI DANIŞMA KURULU KARARLARININ
DEĞERLENDİRİLMESİ**

A. EĞİTİM-ÖĞRETİM

Karar Sayısı	Karar	Değerlendirme
1	4. sınıf lisans öğrencilerinin saha çalışmalarında aktif rol almalarına teşvik edilmesi ve bu kapsamda gönüllü stajlarının teşvik edilmesi.	4. sınıfta yer alan toplamda 30 günlük zorunlu staj bulunmaktadır. Zorunlu staj programı ile öğrencilerimizin sahada aktif rol alması gerçekleştirilmektedir.
2	PDR merkezinin daha etkin faaliyet göstermesi ve bu kapsamda öğrenci ve personelin teşvik edilmesi	PDR merkezindeki görevli psikolog “Kağan DAVUTLUOĞLU” olarak değişmiştir. Merkezin tanıtımı tüm bölümlerin oryantasyon programlarında ve “Kadına Yönelik Şiddeti Önleme Komisyonu”nun yaptığı çalışmalarda yapılmıştır. Sonucunda, merkeze başvuru sayısı artmıştır.
3	Trafik psikolojisi ve psikoteknik alanlarında açılan derslere ve yapılacak çalışmalara öğrencilerin teşvik edilmesi	PSY334 “Trafik Psikolojisine Giriş ve Psikoteknik” dersi havuzumuzda bulunmaktadır.
4	Trafik psikolojisi alanında daha fazla araştırma yaparak psikoteknik alanına katkıda bulunulması ve bununla birlikte psikoteknik birimi için altyapının planlanması.	Ders kapsamında yapılacak proje ve araştırmalar yapılmasına fırsat olmamıştır.

B. ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME

Karar Sayısı	Karar	Değerlendirme
1	Covid-19 sonrası sağlık çalışanlarının tükenmişlik ve depresif şikâyetleri gibi psikolojik boyutların bilimsel araştırmalar yapılarak yayımlanması	Prof. Dr. Banu İNANÇ 'ın yönettiği tez: <i>-Ruh Sağlığı Çalışanlarının Psikolojik Sağlamlık, Mesleki Doyum ve Tükenmişlik Düzeyleri Arasındaki İlişki – Ankara Örneği</i> Dr. Öğr. Üyesi Sema BENİ 'nin yönettiği tezler: <i>-Pandemi Döneminde İlkokul Velilerinin Eğitime Katılımı ile Covid-19'un Çok Boyutlu Etkileri ve Öz Duyarlılıkları Arasındaki İlişkilerin İncelenmesi</i> <i>-Üniversite Öğrencilerinin Covid-19 Kaygı Düzeylerinin Bağlanma Stilleri ve Demografik Değişkenler Açısından İncelenmesi</i>
2	Covid-19 Aşısına karşı olumsuz tutumlara yönelik bilimsel araştırmalar yapılarak yayımlanması.	Bu konuda bilimsel çalışma faaliyeti henüz yapılmamıştır.

C. TOPLUMSAL KATKI

Karar Sayısı	Karar	Değerlendirme
1	Sağlık çalışanlarının pandemi sürecinde yaşadığı psikolojik sorunlara yönelik destek sağlanması ve eğitim verilmesi	2021-2022 Danışma Kurulu kapsamında alınan kararlara göre; Covid-19 pandemisine ilişkin çalışmalar yapılması ve hedef kitleye yönelik seminerler verilmesi planlanmıştır.
2	Covid-19 Aşı karşıtı veya aşırıya karşı olumsuz tutum sergileyen bireylere yönelik bilinçlendirme toplantısı ve eğitimlerinin yapılması	Geçtiğimiz yıl pandeminin etkisinin azalması ve kadına yönelik şiddetin artması ile teknolojinin hayatımızdaki yerinin değişmesi sonucu çalışmalarımız bu yönde ilerlemiştir. Konuya ilişkin yapılan çalışmalar şu şekildedir: -12.02.2022 tarihinde Doç. Dr. Özhan YALÇIN tarafından "Teknoloji Kullanımına İlişkin Bozukluklar" konulu seminer verilmiştir. -08.06.2022 tarihinde Prof. Dr. Ünsal YETİM tarafından "Kadına Yönelik Şiddet Nedir/Nasıl Önlenir?" konulu seminer verilmiştir. -18.05.2022 tarihinde Dr. Öğr. Üyesi Emine Merve KALINLI tarafından "Ne Kadar Sanal Ne Kadar Gerçek" konulu seminer verilmiştir.
3	Covid -19 pandemisi nedeniyle ruhsal bozukluk yaşayan vatandaşlarımıza yönelik seminer, panel ve konferans düzenlenmesi.	

2022 YILI DANIŞMA KURULU KARARLARININ GENEL DEĞERLENDİRİLMESİ

2022-2023 yılı için Eğitim-Öğretim, Ar-Ge ve Toplumsal katkı alanlarına yönelik yapılması planlanan faaliyetler dikkate alınmıştır. Bölümümüzün standardizasyonu, güncel kalması ve topluma daha aktif katkı sağlaması amacıyla dış paydaşlar ve bölüm öğretim üyelerinin katkılarıyla eyleme geçilmiştir.

Eğitim-Öğretimde söz konusu olan derslere ağırlık verilmiş, açılması planlanan dersler ders havuzuna eklenmiştir. Eklenen derslerin lisans düzeyinden mezun olurken hem alanda hem de mesleki anlamda öğrencilerimize katkı sağlayacağı düşünülmektedir. PDR merkezinin tanıtımı yapılmış ve öğrenciler arasında bu kültür yaygınlaştırılmıştır.

2022-2023 içerisinde yapılan akademik çalışmalarda Covid-19 etkisi göz önünde bulundurulmuştur. Bu amaçla, yürütülen tez çalışmalarında Covid-19 ve pandemi etkisi sosyokültürel, psikolojik, bilişsel ve sosyo-demografik boyutlarıyla çalışılmıştır.

Toplumsal katkı alanında 2021-2022 yılında alınan kararlar genellikle Covid-19 ve pandeminin sosyolojik ve psikolojik boyutlarına ilişkindir. Ancak, yıl içerisinde pandeminin etkisinin azalması ve pandeminin yön değiştirmesi sonucunda toplum gündemi de değişmiştir. Topluma katkı söz konusu olduğunda, toplumu ilgilendiren ve daha çok gündem olan konulara ağırlık verilmiştir. Bu çalışmalar teknolojinin kullanımı ve etkisi ile toplumsal eşitsizlik ve kadına yönelik şiddete ilişkindir. Bu çalışmalarda gerek öğrenciler gerekse toplum üyeleri katılım sağlamıştır. Aynı zamanda dijital platformlarda bu eğitimlerin kayıtları da bulunmaktadır. Böylece, uzun vadeli olarak hem toplum hem de alandaki uzmanlara katkı sağlaması amaçlanmıştır.

2023 YILI DANIŞMA KURULU ÖNERİ ve EYLEM/FAALİYET PLANI

30.11.2022 tarihinde toplanan Psikoloji Bölümü Danışma Kurulu kararları aşağıda yer almaktadır. Bu dönem yapılan kurul kararlarında eğitim-öğretimde uygulamaya yönelik çalışmalara öncelik verilmesi, araştırmaların güncel konulara değinerek hem alana hem de topluma katkı sağlaması amaçlanmıştır.

A. EĞİTİM-ÖĞRETİM

F/E No	Eylem/Faaliyetler	Sorumlular
1	Ders kapsamında öğrencilerde 'Akademik Okuryazarlık' bilgisinin artırılması	Öğr. Gör. Ece BÜLBÜL
	<i>SP'de Hedef 3.16 "İş Dünyasının mezunların yeterliliklerinden memnuniyet oranının artırılması", hedef PG-3.16.1 ile izlenecektir.</i>	
2	4. sınıflarda gönüllü stajlara teşviklerin artırılması ve öğrencilerin zorunlu stajları dışında da staj başvurularına katkı sağlanması	Psk. Gülnihal BİLİM, Arş. Gör. Behiye ŞAHİN
	<i>SP'de Hedef 3.16 "İş Dünyasının mezunların yeterliliklerinden memnuniyet oranının artırılması", hedef PG-3.16.1 ile izlenecektir.</i>	
3	PSY Gönüllülük Çalışmaları' dersi kapsamında öğrencilerde sosyal sorumluluk projelerine katılımın sağlanması	Prof. Dr. Aslan OĞUZ
	<i>SP'de Hedef 3.1 "Seçmeli derslerin yönetim mekanizmasının geliştirilmesi", hedef PG-3.1.2 ile izlenecektir.</i>	

B. AR-GE

F/E No	Eylem/Faaliyetler	Sorumlular
1	Öğrencilerin tez çalışmalarında güncel konularda çalışmalarını destekleme <i>SP'de Hedef 4.9 " İç ve dış destekli proje sayılarının artırılması", hedef PG-4.9.1 ile izlenecektir.</i>	Bölüm Öğretim Üyeleri
2	Sosyolojik olarak toplumu etkileyen güncel konularda öğrencilerin akademik çalışmalara yönlendirme ve destekleme <i>SP'de Hedef 4.1. "Yayın Sayısının Arttırılması", hedef PG-4.1.1. ile izlenecektir.</i>	Bölüm Öğretim Üyeleri

C. TOPLUMSAL KATKI

F/E No	Eylem/Faaliyetler	Sorumlular
1	Öğrencilerin yaptıkları çalışmaları kongre, seminer ve afişlerinin sosyal medya hesapları ve fiziken duyurulması <i>SP'de Hedef 5.3 " Kurumun Sosyal Sorumluluk Proje Sayısını Arttırmak", hedef PG 5.3.2 ile izlenecektir.</i>	Bölüm Öğretim Üyeleri
2	Sosyolojik olarak toplumu etkileyen güncel konularda ruhsal bozukluk yaşayan vatandaşlarımıza yönelik seminer, panel ve konferans düzenlenmesi. <i>SP'de Hedef 5.2 " Dezavantajlı Gruplara Yönelik Yapılan Faaliyet Sayısını Artırmak", hedef PG-5.2.1 ile izlenecektir.</i>	Bölüm Öğretim Üyeleri